

รายละเอียดโครงการนำร่องการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของ มช. ปี พ.ศ. 2558

### Type A Pilot Project

คำอธิบาย	งบประมาณ
<p>เน้น Student-Centered Learning Approaches โดยมีตัวชี้วัด คือ กิจกรรมในชั้นเรียน ในประมวลรายวิชาที่แสดงถึงกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติในจำนวนอย่างน้อย 50% ของหัวข้อที่เน้นความรู้ความจำ (Verbal Information) การใช้ CMU Online (or the Like)* ในระดับเสริมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>*Acceptable Tools: CMU Online, Clickers (IWB), Streaming Media, E-book, E-Learning Courseware, E-books (not only Facebook)</p>	ไม่เกิน 30,000 บาท
Tool/Approaches	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Activities-based learning</li> <li>● Project-based learning, Proble-based learning</li> <li>● Brain-based learning, Inquiry-based learning, and the like</li> </ul>	

### Type B Pilot Project

คำอธิบาย	งบประมาณ
<p>เน้น Student-Centered Learning Approaches โดยมีตัวชี้วัด คือ กิจกรรมในชั้นเรียน ในประมวลรายวิชาที่แสดงถึงกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติในจำนวนอย่างน้อย 50% ของหัวข้อที่เน้นความรู้ความจำ (Verbal Information) รวมทั้งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ ICT-Integrated Learning การใช้ CMU Online (or the like) ในระดับเต็มเต็มการจัดการเรียนการสอน การนำนวัตกรรมใหม่ ที่มหาวิทยาลัยจัดหาให้เข้ามาสอนในลักษณะที่สามารถวัดผลได้</p>	ไม่เกิน 50,000 บาท
Tool/Approaches	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Student-centered Approaches and ICT-integrated learning</li> <li>● การใช้ ICT แบบเต็มเต็ม (ไม่จัดการสอนในหัวข้อนั้นในชั้นเรียน) 30 % ของรายวิชา</li> <li>● หรือการใช้ Flipped classroom approach ในสัดส่วนอย่างน้อย 30 % ของรายวิชา</li> </ul>	

คำอธิบาย	งบประมาณ
<p>เห็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Transformative Education เป็นการปรับทั้งกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนแนวใหม่ที่ท้าทาย ครอบคลุมการสอนในลักษณะเห็นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4 C's) ห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) โดยเป็นโครงการที่เห็น Outcome ในระยะยาว (มีความต่อเนื่อง 2 ปี ขึ้นไป) จากการออกแบบคอร์สมากกว่า 1 คอร์สขึ้นไป และในแต่ละคอร์ส มีกิจกรรมในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างสม่ำเสมอ เป็นการสอนที่เน้นการเรียนรู้มากกว่าการสอน เห็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือทำ (ในสัดส่วน 50% หรือมากกว่า สำหรับวัตถุประสงค์หรือหัวข้อที่อยู่ในลักษณะการท่องจำบอกให้รู้ (Verbal Information)</p>	<p>ไม่เกิน 80,000 บาท</p>
<p>Tool/Approaches</p>	
<p>การผสมผสานการใช้ Innovation Learning Approaches เช่น Flipped Classroom ที่มีการใช้ ICT Intregation Learning หรือการสอนในลักษณะ Activity-based Learning การสอนที่เน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4C's) และเน้น Outcome ให้ชัดเจน</p>	

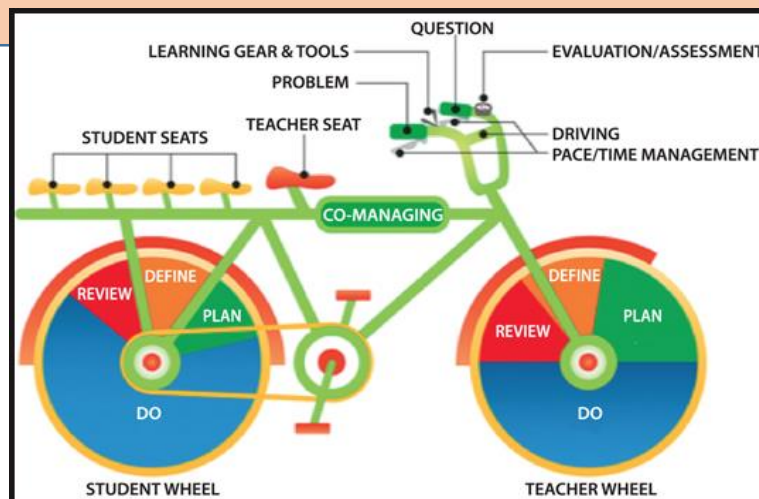
องค์ประกอบของการจัดทำข้อเสนอ อยู่ที่ E-office หมายเลข E70IQ4P ส่งถึงท่านเมื่อ 09/07/2558 08:51:56

หากท่านที่ต้องการ งบประมาณสนับสนุน โปรดส่งข้อเสนอ ตาม Template ใน E-office

แล้วส่งที่ ผศ.ดร. จิราภรณ์ เตชะอุดมเดช เลขฯ CNEI ทาง E-office ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2558

เพื่อรวบรวมให้ฝ่ายวิชาการ จัดส่งให้ มช. ภายใน 22 กรกฎาคม 2558

ทั้งนี้ กรรมการ มช. จะพิจารณาผล ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2558 วันเดียว และแจ้งให้ทางคณะและท่านทราบ



## ตัวอย่าง Best Practice กระบวนวิชาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2557



กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ : เกสซ์ 1

เทคนิคการแพทย์ 2

กลุ่มวิทย์เทคโนโลยี : วิศวกรรมไฟฟ้า 1

กลุ่มสังคม-มนุษย์ : ท่องเที่ยว 1

### สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการไปฟัง

**Pharmacy** : วิชาการพยาบาล มี นศ เยอะ.80 คน

แต่ใช้กลยุทธ์ TA./ ใช้ FB แก้ไขปัญหาสับสนของนศ./ ใช้ ระบบ ICT ของคณะ  
ใช้วิธีการสอน Flipped โดยให้อ่าน paper Eng. และกลับมาสอนผู้อื่นในห้องเรียน /  
ผลลัพธ์เกิดทั้ง นศ และ.TA.

**Engineering**: วิชาไฟฟ้ากำลัง นศ. เป็นกลุ่มเล็ก

กำหนดผลลัพธ์ให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิต/  
วิเคราะห์ learning gap ก่อนเรียน เพื่อดูว่ารู้อะไรมาบ้างแล้ว  
กำหนดเนื้อหาที่จำเป็นต้องสอน โดยพิจารณาจาก Gap ที่ได้, และ core value  
สร้างแรงบันดาลใจ ด้วยการสร้าง senario เพื่อแก้ไขปัญหาผ่านการพัฒนาโครงการจริง  
นำเสนอเชิงวิเคราะห์

Monitor ด้วย ICT

มี TA

**Humanity** : วิชา creative tourism เน้น teach less learn more

มอบหมายให้ทำ project

สร้าง Fan page ใน FB

มอบหมายให้ นศ ทำ clip ท่องเที่ยว ینگเอนด์ ททท.

ศึกษาดูงานชุมชนเพื่อให้ได้แนวคิด community connected

เสนอชิ้นงานผ่านการจัดนิทรรศการ

ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย